

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №31 «СНЕГИРЁК» (МБДОУ 331 СНЕГИРЁК)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель заведующего по УВР
МБДОУ №31 «Снегирёк»

 Н.А. Чернякова
«29» 08 2024 г.

**План работы по самообразованию
на 2024-2025 учебный год**

Тема:

**«Использование элементов логоритмики для развития
речи детей дошкольного возраста, имеющих нарушения
речи»**

Составила:
учитель-логопед
Котенко Г.В.

г. Сургут

2024-2025 г.г.

Тема: использование элементов логоритмики для развития речи детей дошкольного возраста, имеющих нарушение речи.

Цель по самообразованию: преодоление речевого нарушения у детей путём развития, воспитания и коррекции двигательной сферы, моторики и речи, через музыкально-логоритмическую деятельность.

Актуальность темы: с каждым годом растёт количество детей с различными отклонениями в речевом развитии, в связи с тем, что существенно возрос ритм жизни и недостаточно внимания уделяется детям со стороны родителей. Живое общение с ребенком заменяется просмотром телепередач. Также имеет значение увеличение частоты общих заболеваний детей, плохая экология.

У многих детей наблюдается значительное нарушение всех компонентов языковой системы. Дети мало пользуются прилагательными, наречиями, допускают ошибки в словообразовании и словоизменении. Фонетическое оформление речи отстаёт от возрастной нормы. Отмечаются стойкие ошибки в звуконаполняемости слов, нарушение слоговой структуры, недостаточное развитие фонематического восприятия и слуха. Нарушаются логико-временные связи в повествовании. Эти нарушения служат серьёзным препятствием для овладения детьми программой дошкольного учреждения, а в дальнейшем и программой начальной школы.

Логоритмика представляет собой систему двигательных упражнений, в которых различные движения сочетаются с произнесением специального речевого материала. Это форма активной терапии, преодоление речевого и сопутствующих нарушений путем развития и коррекции неречевых и речевых психических функций и в конечном итоге, адаптация ребенка к условиям внешней и внутренней среды.

Цель логоритмики: профилактика и преодоление речевых расстройств путем развития, воспитания и коррекции двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.

Использование средств логоритмики в работе по развитию речи позволяет решать широкий круг **задач**.

Оздоровительные задачи: укрепление костно-мышечного аппарата; развитие физиологического дыхания; развитие координации движений и моторных функций; воспитание правильной осанки, походки, грации движений; развитие ловкости, силы, выносливости.

Образовательные задачи: формирование двигательных навыков и умений; пространственных представлений и способности произвольно передвигаться в пространстве относительно других детей и предметов; развитие переключаемости; совершенствование певческих навыков.

Воспитательные задачи: воспитание и развитие чувства ритма; способности ощущать в музыке, движениях и речи ритмическую выразительность; воспитание умения перевоплощаться, проявлять свои художественно-творческие способности; воспитание умения соблюдать заранее установленные правила.

Коррекционные задачи: развитие речевого дыхания; формирование и развитие артикуляционного аппарата; развитие общей и мелкой моторики; совершенствование лексико-грамматического строя речи, развитие восприятия, воображения, мышления; развитие чувства ритма, темпа, просодики, фонематического слуха, фонематического и слухового восприятия; развитие умения расслабиться, снять напряжение.

Дата начала работы над темой-01.09.2024г.

Предполагаемая дата завершения работы-31.05.2025г.

Сроки работы	Формы работы	Практический выход
В течение года	Изучение методической литературы и интернет-ресурсов. Продолжить изучение методической литературы, общаясь на форуме с педагогами ДОУ в соц. Сетях Прохождение обучения по данному направлению.	Составить подборку литературы по теме.
Сентябрь	Оформление консультации на сайте ДОУ: «Игры на развитие речевого дыхания».	Информация на сайте ДОУ
Октябрь	Собрать материал для проведения консультации и бесед для родителей по данной теме. Составить картотеку логоритмических упражнений с учетом лексических тем.	Материал для консультации, бесед. Картотека логоритмических упражнений.

Ноябрь	Записать видео для родителей «Играем пальчиками, развиваем речь».	Предоставить видео материал в группы
Декабрь	Подготовка презентации для воспитателей, родителей. Тема: «Логоритмика как эффективный метод в работе с речевыми нарушениями у дошкольников».	Показ презентации родителям, воспитателям.
Январь	Зимние каникулы, зимние забавы. Разучивание калядок, народных игр. Пополнить наглядную информацию для родителей, консультативный материал по логоритмике.	Стендовый материал, консультации.
Февраль	«Веселые пальчики с мамой» - консультация по запросу родителей (предоставление интересующей информации)	
Март	Изготовить картотеку «Игры на развитие речевого дыхания»	Использование картотеки на занятиях
Апрель	Изготовить картотеку «Забавные чистоговорки с музыкой» Т.А.Куликовская	Использование картотеки на занятиях.
Май	Проведение диагностики. Выступление на педсовете. Отчет о проделанной работе. Обмен опытом.	Диагностические материалы. Буклет для воспитателей.

Изучение методической литературы:

1. Киселевская Н.А. « Использование логопедической ритмики в коррекционной работе с детьми »- ТЦ СФЕРА-2004г.
2. Гоголева М. Ю. «Логоритмика в детском саду»; СПб, КАРО-2006г. Нищева Н.В. «Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду» СПб.; Детство-пресс, 2014г.
3. Нищева Н.В. «Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду» СПб.; Детство-пресс, 2014г.
4. Макарова Н.Ш. «Коррекция неречевых и речевых нарушений у детей дошкольного возраста на основе логопедической ритмики» - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009 г.
5. Буренина А.И. «Ритмическая пластика для дошкольников» - СПб.: 1994 г.