

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №31 «СНЕГИРЁК» (МБДОУ 331 СНЕГИРЁК))

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель заведующего по УВР

МБДОУ №31 «Снегирёк»

Н.А. Чернякова

«29» 08 2025.

**План работы по самообразованию
на 2025-2026 учебный год**

Тема:

**«Актуальность применения специальных техник и приемов в
логопедической работе с детьми с СДВГ»**

Составила:
учитель-логопед
Котенко Г.В.

г. Сургут

2025-2026 г.г.

I. Введение

1. Определение темы и ее актуальность
Обоснование выбора темы.
Значимость работы с детьми с СДВГ в условиях ДОУ.
2. Цели и задачи самообразования
Повышение уровня профессиональных знаний.
Освоение специальных техник и приемов работы с детьми с СДВГ.

II. Изучение теоретических аспектов

1. СДВГ: что это такое?
Определение и основные проявления синдрома дефицита внимания и гиперактивности.
Причины возникновения СДВГ.
2. Методические рекомендации для работы с детьми с СДВГ
Изучение литературы по теме (книги, статьи, исследования).
Разбор методических пособий и программ.
3. Специальные техники и приемы в логопедической работе
Ознакомление с существующими методиками.
Анализ успешных практик и опыт работы коллег.

III. Практическое применение знаний

1. Разработка индивидуальных программ
Создание программ для различных групп детей с СДВГ.
Учет индивидуальных особенностей каждого ребенка.
2. Внедрение специальных техник и приемов в логопедическую работу
Применение игр и упражнений на развитие внимания и контроля поведения.
Использование арт-терапии и методов релаксации.
3. Проведение занятий и коррекционных мероприятий
Организация индивидуальных и групповых занятий.
Оценка эффективности применяемых техник.

IV. Анализ и оценка результатов

1. Мониторинг прогресса детей
Ведение журналов наблюдений и тестирования.
Оценка динамики роста речевых навыков и поведения.
2. Обратная связь от коллег и родителей
Проведение опросов и обсуждений.
Анализ отзывов и рекомендаций.

V. Итоговая работа

1. Составление отчета о проделанной работе
Подведение итогов самообразования.
Описание достигнутых результатов и сделанных выводов.
2. Планирование дальнейшего самообразования
Определение областей для дальнейшего изучения.
Участие в семинарах, тренингах и конференциях.

VI. Заключение

1. Обобщение полученных знаний и опыта
Осознание важности применения специальных техник в практике.
Выработка стратегии для дальнейшей работы с детьми с СДВГ.

Список литературы.

1. **Лебедева, Н. И.** (2019). Логопедия и психология: специфика работы с детьми с СДВГ. *Вестник логопедии*, 3(15), 45-56.
2. **Карцев, А. Л.** (2020). Специальные техники в логопедической практике: методические подходы. *Современные проблемы науки и образования*, 6, 32-38.
3. **Кузнецова, И. С.** (2018). Коррекционная работа с детьми с расстройствами внимания. *Психология и специальная педагогика*, 5(3), 12-19.
4. **Николаева, Т. А.** (2021). Применение игровых технологий в логопедическом процессе с детьми с СДВГ. *Дошкольное воспитание*, 4, 10-15.
5. **Смирнова, Ю. В., & Федорова, Е. А.** (2022). Инновационные подходы в логопедической работе с детьми, имеющими СДВГ. *Научный журнал психологических исследований*, 8(7), 25-34.
6. **Цветкова, М. А.** (2020). Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с СДВГ в логопедии. *Наука и образование: актуальные вопросы*, 4(2), 50-59.
7. **Артюхова, Л. В., & Киселева, Н. П.** (2019). Логопедические технологии в работе с детьми с дефицитом внимания и гиперактивностью. *Вопросы специальной педагогики*, 12(1), 77-86.
8. **Мальцева, О. А.** (2021). Тактика логопедической работы с детьми с нарушениями внимания: методические рекомендации. *Коррекционная психология и педагогика*, 7(5), 64-70.
9. **Петрова, Е. И.** (2018). Использование арт-терапии в логопедической работе с детьми с СДВГ. *Журнал психологии и педагогики*, 5(3), 33-41.
10. **Фролов, А. В.** (2020). Методы и приемы логопедической работы с детьми с расстройствами в поведении. *Научные исследования в области логопедии*, 9(8), 52-60.

