

Отчет по самообразованию учителя-логопеда: Котенко Галины Викторовны

Тема: «Использование кинезиологических упражнений в коррекционной работе с детьми ОВЗ».

1. Актуальность темы

В настоящее время образование детей с ограниченными возможностями здоровья одна из актуальных проблем современного образования. В профессиональном стандарте педагога прописано: «Педагог должен использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании». Чтобы сделать обучение более эффективным, я решила углублённо работать на эту тему. Применение метода кинезиологической коррекции позволяет улучшить у ребенка память, внимание, речь, пространственные представления, мыслительную деятельность, мелкую и крупную моторику, снижает утомляемость, повышает способность к произвольному контролю. Позволяет активизировать межполушарное взаимодействие, приводя, к гармонизации баланса жизненной энергии и обладает оздоравливающим и антистрессовым эффектом. Формами такой работы могут стать комплексы кинезиологической и дыхательной гимнастик, точечного массажа, растяжки, дыхательные упражнения, глазодвигательные упражнения, телесные упражнения, упражнения для развития мелкой моторики, упражнения на релаксацию и массаж помогут обеспечить полноценное и гармоничное развитие дошкольников.

2. Задачи:

1. Изучить методическую литературу по теме.
2. Внедрить в работу новые методы и направления в воспитании и обучении детей.
3. Намечать направления работы с детьми по использованию нетрадиционных здоровьесберегающих технологий (кинезиологические упражнения) в физическом развитии и оздоровлении дошкольников. Обогащать среду дидактическим материалом и оборудованием для выполнения кинезиологических упражнений.
4. Определить пути взаимодействия с родителями по использованию нетрадиционных здоровьесберегающих технологий (кинезиологических упражнений) в физическом развитии и оздоровлении дошкольников.

Свою систему работы веду по трем направлениям: работа с педагогами, работа с детьми, работа с родителями

1. Работа с педагогами

Был проведён мастер-класс для педагогов «Зарядка для ума и тела», разработаны буклеты для педагогов «Кинезиология в образовательной деятельности». Индивидуальные и групповые консультации для родителей и педагогов: «Что такое кинезиология?», «Кинезиологические упражнения – это просто и весело».

- Стендовая информация «Кинезиология для детей».

Вывод: Данные мероприятия помогли установить теплые неформальные, доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми, создали эмоциональный комфорт в группе.

2.Работа с детьми

Включение кинезиологических упражнений в режимные моменты и непосредственно-образовательную деятельность в соответствии с индивидуальными особенностями дошкольников. Создание игровых ситуаций, с использованием иллюстрированного альбома «Кинезиологические сказки».

Вывод: Проведя целенаправленную работу по развитию межполушарного взаимодействия с детьми, я могу сказать, что кинезиологические упражнения благотворно влияют не только на работу мозга, но и всего организма в целом.

Они не требуют какой-то определенной подготовки, как от педагога, так и от детей. На мой взгляд, видны следующие результаты:

- снизилась тревожность, дети стали спокойнее и увереннее;
- улучшились навыки самообслуживания;
- развивается устная речь;
- формируется логическое мышление;
- улучшаются коммуникативные навыки;
- улучшаются внимание, память, воображение.

3.Работа с родителями

Взаимодействие с родителями через индивидуальные и групповые консультации: «Что такое – кинезиология?», «Роль кинезиологии в оздоровлении и физическом развитии дошкольников», «Кинезиологические упражнения – это просто и весело».

Вывод: Родители стали более открытыми для общения.

Таким образом, **кинезиологические** упражнения помогают развивать тело, повышать стрессоустойчивость организма, синхронизировать работу полушарий, улучшать мыслительную деятельность, улучшать память и внимание, облегчить процесс чтения и письма, развивать творческую деятельность ребенка. Тем самым, через эти методики можно помочь дошкольнику не только благополучно и гармонично развиваться, но и более качественно подготовиться к школе.