

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 31 «СНЕГИРЁК»
(МБДОУ № 31 «СНЕГИРЁК»)**

ПРИКАЗ

«10» март 2026 г.

№ДС31-11-228/6

г. Сургут

О проведении
смотра-конкурса
«Лучший естественнонаучный проект»
МБДОУ № 31 «Снегирёк»

В соответствии с годовым планом работы на 2025-2026 учебный год, в целях выявления и распространения передового опыта работы воспитателей и педагогов МБДОУ в области новых педагогических идей, методов и технологий образования, повышения профессионального мастерства и инициативы педагогов МБДОУ.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести смотр-конкурс «Лучший естественнонаучный проект» МБДОУ № 31 «Снегирёк» (далее – конкурс) 10.04.2026 г. по адресу: ул. Университетская, д.29/1 (1 корпус), 21.04.2026 г. по адресу: ул. 30 лет Победы, д. 54/2 (2 корпус).
2. Утвердить Положение конкурса среди педагогических работников ДОУ. (Приложение 1).
3. Утвердить состав жюри конкурса среди педагогических работников ДОУ (Приложение 2).
4. Участникам конкурса:
 - 4.1. представить в жюри тему проекта до 09.04.2026 г.
 - 4.2. подготовить проекты и презентацию проекта в соответствии с положением конкурса.
5. Членам жюри:
 - 5.1. Подготовить справку по итогам конкурса в срок до 15.04.2026 г.
 - 5.2. Торжественно вручить дипломы победителям конкурса 15.04.2026 г.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителей заведующего по УВР Н.А. Чернякову, А.А. Корчмарь, С.М. Зиненко.

И.о.заведующего

А.А.Корчмарь

**Положение
о смотре-конкурсе «Лучший естественнонаучный проект»
МБДОУ № 31 «Снегирёк»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях повышения значимости проектной деятельности как средства воспитания и образования воспитанников МБДОУ № 31 «Снегирёк» (далее-МБДОУ).

1.2. Настоящее положение определяет порядок и условия организации **смотре-конкурса «Лучший естественнонаучный проект» (далее-Конкурс)** на базе МБДОУ.

1.3. Положение о Конкурсе вводится в действие приказом заведующего МБДОУ.

2. Цели и задачи Конкурса

Цель: конкурс проводится с целью выявления и распространения передового опыта работы воспитателей и педагогов МБДОУ в области новых педагогических идей, методов и технологий образования, повышения профессионального мастерства и инициативы педагогов МБДОУ.

Задачи:

- ~ представление и популяризация педагогического опыта воспитателей и педагогов МБДОУ;
- ~ мотивация воспитателей и педагогов к развитию инновационной и экспериментальной деятельности в процессе разработок и внедрения образовательных технологий в процесс обучения;
- ~ активизация работы по внедрению современных образовательных технологий;
- ~ совершенствование навыков проектной деятельности педагогов МБДОУ, развитие творчества и инициативы дошкольных работников;
- ~ выявление лучших инновационных образовательных проектов и передового опыта в воспитании и обучении дошкольников.
- ~ оказание методической помощи молодым специалистам.

3. Участники, жюри Конкурса

3.1. Участие в Конкурсе могут принять педагогические работники МБДОУ всех категорий: воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, учителя музыки и физической культуры.

3.2. В состав жюри Конкурса входят:

- заместители заведующего по УВР

4. Условия проведения Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе допускаются только авторские разработки проектов.

4.2. Каждый участник может представить на Конкурс только одну работу. При этом допускается представление одного коллективного проекта от группы, выполненного в соавторстве двумя воспитателями. В таком случае проект считается одной конкурсной работой, а авторы выступают как равноправные соавторы.

4.3. Конкурсные материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями, указанными в Приложении 1.

4.4. Каждая работа участника конкурса оценивается членами жюри отдельно в соответствии с критериями, предъявляемыми к конкурсным работам по 4-х бальной системе.

4.5. Порядок предоставления материалов на конкурс:

4.5.1. материалы для представления проектов **предоставляются жюри в электронном виде и на бумажном носителе;**

4.5.2. описание проектной идеи должно содержать (методический паспорт проекта):

- ~ Название и автор проекта
- ~ Возраст детей, на которых рассчитан проект
- ~ Вид проекта (по продолжительности, по типу (*творческий, исследовательский, игровой, информационный*))
- ~ Цели проекта (практическая и педагогическая)
- ~ Задачи проекта (*педагогические и детские*),
- ~ Ресурсы, оборудование
- ~ Аннотация (актуальность проекта, краткое содержание)
- ~ Предполагаемые продукты проекта (*результаты должны находиться в логической связи с задачами проекта, а выводы - с целью*)
- ~ График работы над проектом (*этап- сроки- содержание = план мероприятий*)
- ~ Ключевые мероприятия проекта: занятия, развлечения, викторины, конкурсы и др.
- ~ Литература (*ссылки на использованные, а также рекомендуемые источники информации*);

4.6. Продолжительность представления проекта не должна превышать **3-5 минут**.

5.Сроки и порядок проведения Конкурса

5.1. Подготовка конкурсных проектов участниками проводится в период с **11.03.2026 по 06.04.2026 г.**

5.2. Участники Конкурса представляют в жюри тему проекта до **09.04.2026 г.**

5.3. Презентация проектов: 10.04.2026 г. по адресу: ул. Университетская, д.29/1 (1 корпус),
21.04.2026 г. по адресу: ул. 30 лет Победы, д. 54/2 (2 корпус).

6.Критерии оценки проектов

6.1. Предметом рассмотрения на Конкурсе являются проекты, выполненные педагогами, родителями совместно с детьми, а также педагогическими работниками согласно пункту 3.1. настоящего положения.

6.2. Критерии:

- ✓ методическая грамотность формулировки целей и задач (соответствие возрастным особенностям детей);
- ✓ актуальность, практическая значимость проекта;
- ✓ четкость, логичность определения и предоставления этапов работы по реализации проекта;
- ✓ комплексный подход к содержанию деятельности по реализации проекта: полнота и эстетичность оформления материалов проекта (планирование, конспекты занятий, наглядность);
- ✓ нестандартность, оригинальность проекта;
- ✓ наличие результата (продукта) совместного проекта.

7. Организация и проведение конкурса

7.1. Состав жюри формируется и утверждается приказом заведующего МБДОУ

7.2. Жюри оценивает проекты, выявляет победителей.

7.2. По итогам Конкурса составляется справка и результаты оглашаются на очередном педагогическом совете.

1. Требования к оформлению проектов

Титульный лист

Полное название учреждения; название проекта, тип проекта, временные рамки проекта, автор проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, квалификационная категория (*при наличии*)).

Краткая аннотация проекта

Краткое изложение проекта, повторяющее все его части. Описывается – кто будет выполнять проект, почему и кому нужен проект, каковы его цели и задачи, что получится в результате, сколько времени проект будет продолжаться, сколько потребуется ресурсов (около 1 стр.).

Актуальность проекта. Постановка проблемы

Описывается – почему возникла необходимость в выполнении проекта, какую проблему он решает. Проблема должна быть сформулирована с точки зрения тех, чьим нуждам служит проект и подтверждена статистикой, ссылками на авторитеты в данной области, ключевыми литературными источниками (не более 1-1,5 стр.).

Цели и задачи проекта

Цель описывает предполагаемые итоги выполнения проекта.
Задачи – конкретные, реалистичные, поддающиеся измерению «частные» результаты, направленные на общую цель.

Стратегия достижения поставленных целей и задач.

Что будет сделано (какие мероприятия будут осуществляться), кто будет осуществлять действия, как именно они будут осуществляться, когда, в какой последовательности. Эту часть можно представить в виде рабочего плана проекта.

Ожидаемые результаты

Какие конкретные результаты предполагается достичь в итоге? Что должно конкретно измениться в результате выполнения проекта.

Практическая значимость результатов.

Возможности эффективного использования результатов проекта для реализации задач по развитию образовательной среды (прогнозирование или имеющийся опыт) (0,5 – 1 стр.).

Приложение 2
к Положению о конкурсе
проектов среди педагогов
«Лучший педагогический
проект»

Оценочный лист

ФИО жюри

№ п/п	Критерии	Название проекта										Итого	Место
1	методическая грамотность формулировки целей и задач (соответствие возрастным особенностям детей)												
2	актуальность, практическая значимость проекта												
3	четкость, логичность определения и предоставления этапов работы по реализации проекта												
4	комплексный подход к содержанию деятельности по реализации проекта: полнота и эстетичность оформления материалов проекта (планирование, конспекты занятий, наглядность)												
5	нестандартность, оригинальность проекта												
6	наличие результата (продукта) совместного проекта												

Критерии оценки:

0 – не соответствует / отсутствует

1 – требует значительных доработок, критерий не раскрыт в проекте

2 – критерий раскрыт и грамотно перевален в проекте, но требует доработки

3 – критерий представлен полностью

Состав жюри
смотре-конкурсе «Лучший естественнонаучный проект»
(1 корпус)

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность
1.	Балычева К.Е.	Учитель физкультуры
2.	Матвеева А.О.	Музыкальный руководитель
3.	Котенко Г.В.	Учитель-логопед

Состав жюри
смотре-конкурсе «Лучший естественнонаучный проект»
(2 корпус)

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность
1.	Афониная Екатерина Сергеевна	Учитель-логопед
2.	Мелнеченко Татьяна	Учитель-логопед
3.	Исаева Ульяна Викторовна	Педагог-психолог

