

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 31 «Снегирёк»**  
(МБДОУ № 31 «Снегирёк»)

**П Р И К А З**

«04» августа 2025г

№ ДС31-11-504/5

г.Сургут

Об организации деятельности  
психолого-педагогической службы  
МБДОУ № 31 «Снегирёк»  
в 2025-2026 учебном периоде

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.05.2016 №703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа -Югры», приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.10.2023 №10-П-2600 «О формировании психологической службы в системе общего и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры», в целях совершенствования деятельности по организации психолого-педагогической помощи обучающимся

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Обеспечить функционирование психолого-педагогической службы МБДОУ № 31 «Снегирёк» на 2025-2026 учебный период.
2. Утвердить план деятельности психолого-педагогической службы МБДОУ № 31 «Снегирёк» на 2025-2026 учебный период согласно приложению 1.
3. Назначить руководителем психолого-педагогической службы:
  - по адресу нахождения МБДОУ: г. Сургут, ул. Университетская, д.29/1 - Чернякову Наталью Александровну, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе.
  - по адресу нахождения МБДОУ: г. Сургут, ул. 30 лет Победы, д.54/2 – Корчмарь Анну Александровну, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе.
4. Назначить заместителем руководителя психолого-педагогической службы на время отсутствия (больничный лист, обучение, отпуск):
  - по адресу нахождения МБДОУ: г. Сургут, ул. Университетская, д.29/1 – Хораськину Людмилу Алексеевну, учитель-логопед.
  - по адресу нахождения МБДОУ: г. Сургут, ул. 30 лет Победы, д.54/2 – Афонину Екатерину Сергеевну.
5. Утвердить состав психолого-педагогической службы МБДОУ №31 «Снегирёк»:



- Исаева У.В, педагог-психолог;
  - Иванова Р.Ф, педагог-психолог;
  - Котенко Г.В, учитель-логопед, учитель-дефектолог;
  - Хораськина Л.А, учитель-логопед;
  - Афоница Е.С, учитель-логопед, учитель дефектолог;
  - Мелнеченко Т, учитель-логопед.
9. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

И.о заведующего

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:

0092052ACF0BA2CE0EEDAA4A219F121545

Владелец:

Чернякова Наталья Александровна

Действителен: с 17.10.2024 по 10.01.2026

Н.А.Чернякова

**План**  
**деятельности психолого-педагогической службы МБДОУ №31 «Снегирёк»**  
**на 2025-2025 учебный год**

| № п/п | Направление                  | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Срок выполнения                                                                                                                          | Ответственный                                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Организационная деятельность | <p>1. Планирование работы на год, составление адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.</p> <p>2. Составление циклограмм работы специалистов</p> <p>3. Координация деятельности специалистов по сопровождению участников образовательного процесса</p> <p>4. Составление годового отчета о работе ППС ДОУ за учебный период</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Август – сентябрь, В течение года (для детей, поступивших в середине и конце года)</p> <p>Август - сентябрь</p> <p>В течение года</p> | <p>Руководитель ППС<br/>Учитель-логопед<br/>Учитель-дефектолог<br/>Педагог-психолог</p> <p>Учитель-логопед<br/>Учитель-дефектолог<br/>Педагог-психолог</p> <p>Руководитель ППС</p> |
| 2.    | Диагностическая работа       | <p><b>1. Работа с детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика речевого развития;</li> <li>- мониторинг освоения образовательной программы;</li> <li>- диагностика готовности к школьному обучению;</li> <li>- диагностика адаптационного периода (для вновь поступивших детей);</li> <li>- мониторинг выявления детей «групп риска»;</li> <li>- диагностика эмоционально-волевой сферы у детей младшего и старшего дошкольного возраста.</li> <li>- диагностика коммуникативной сферы у детей младшего и старшего дошкольного возраста.</li> </ul> <p>- Диагностика на ПМПК по плану и по запросу родителей (педагогов).</p> | <p>Май</p> <p>Сентябрь-октябрь, апрель-май, в течение года</p>                                                                           | <p>Руководитель ППС</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Учитель-логопед<br/>Учитель-дефектолог<br/>Педагог-психолог</p>                                          |



|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                           |
|----|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|
|    |                                 | <p><b>2. Работа с родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-диагностика социального статуса семьи (группа младшего дошкольного возраста);</li> <li>-диагностика психолого-педагогических потребностей родителей.</li> </ul> <p><b>3. Работа с педагогами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-диагностика психолого-педагогических компетенций;</li> <li>-диагностика профессионального выгорания у педагогов и администрации ДОУ;</li> <li>-диагностика характера стиля взаимоотношений педагогов с детьми.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Август, октябрь, январь | Педагог-психолог                                          |
|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Октябрь, ноябрь         | Педагог-психолог                                          |
| 3. | Коррекционно-развивающая работа | <p><b>1. Работа с детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий (по коррекции эмоционально-волевой сферы, по развитию познавательных процессов и коммуникативной сферы);</li> <li>-поведение коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ по адаптированной образовательной программе;</li> <li>-проведение мероприятий по адаптации и интеграции детей мигрантов;</li> <li>- проведение мероприятий по адаптации вновь поступивших детей.</li> </ul> <p><b>2. Работа с родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение компетенции родителей по коррекционно-развивающей работы с детьми в условиях ДОУ и семьи;</li> <li>-индивидуальная работа специалистов по проблемам воспитания ребенка в семье;</li> <li>-групповая работа с различными типами семей;</li> <li>-групповая работа по проблемам коррекции нарушений и развития детей.</li> </ul> <p><b>3. Работа с педагогами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-индивидуальная и групповая работа с педагогами по проблемам работы с детьми и родителями;</li> <li>-организация мероприятий по проблеме профессионального выгорания педагогов. «Тренинг: Луч»</li> </ul> | В течение года          | Учитель-логопед<br>Учитель-дефектолог<br>Педагог-психолог |
|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В течение года          | Специалисты центра<br>ППС                                 |
|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ноябрь - Апрель         | Педагог-психолог                                          |



|    |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Консультирование           | <p><b>1. Работа с родителями</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультирование, родителей по результатам диагностики;</li> <li>- Индивидуальное консультирование родителей;</li> <li>- Консультирование родителей по результатам освоения детьми ОПДО и АОП.</li> </ul> <p><b>2. Работа с педагогами</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультирование педагогов по результатам диагностики, освоения воспитанниками ОПДО;</li> <li>- Консультирование педагогов по проблеме профессионального выгорания.</li> </ul>                                                                                                  | Октябрь<br>В течение года<br>Апрель                                                                                               | Учитель-логопед<br>Учитель-дефектолог<br>Педагог-психолог                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5. | Просвещение и профилактика | <p>1. Информирование родителей об организации работы ППС в ДОУ.</p> <p>2. Профилактические консультации для родителей по вопросам предупреждения негативных факторов, влияющих на развитие и обучение ребёнка (консультации на стенды в группах).</p> <p>3. Подготовка наглядной информации по актуальным проблемам разнообразных направлений сопровождения воспитанников: «Речевое развитие», «Психическое развитие детей дошкольного возраста»</p> <p>4. Проведение семинара «Дошкольник-первоклашка» для родителей групп старшего дошкольного возраста (6-7 лет).</p> <p>5. Просвещение родителей по вопросам развития и обучения детей с ОВЗ.</p> | В течение года<br><br>Ежемесячно в течение года<br><br>1 раз в квартал<br><br>Февраль<br><br>В течение года<br><br>В течение года | Учитель-логопед<br>Учитель-дефектолог<br>Педагог-психолог<br><br>Учитель-логопед<br>Учитель-дефектолог<br>Педагог-психолог<br><br>Руководитель ППС<br>Учитель-логопед<br>Педагог-психолог<br>специалисты из школы<br>Учитель-логопед<br>Учитель-дефектолог<br>Педагог-психолог<br><br>Руководители ППС |
| 6. | Методическая работа        | Повышение педагогической компетенции и квалификации специалистов: аттестация специалистов, курсы повышения квалификации, самообразование, тренинги, участие в работе городских конференций, семинаров, «круглых столов», заседаний ГМО и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |