

Краткосрочный образовательно-игровой проект для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

2022-2023г.г.

Тема: «Волшебная доска Бильгоу: играем, говорим, развиваемся»

Автор: Котенко Галина Викторовна, учитель-логопед МБДОУ №31 «Снегирёк»

Вид проекта: познавательного-игрового, коррекционно-развивающего.

Продолжительность: краткосрочный (2-3 недели).

Участники: дети старшей и подготовительной логопедической группы, учитель-логопед, воспитатели, родители.

Актуальность

Современная логопедическая практика требует использования инновационных, многофункциональных и, что немаловажно, увлекательных для детей технологий. Доска Бильгоу (Bilbo Board, бильбоке) с набором разноцветных шариков на резинках является уникальным тренажером для развития целого комплекса высших психических функций. Она идеально подходит для решения коррекционных задач: развития зрительно-моторной координации, прослеживающей функции глаза, точных движений кисти, что напрямую связано с формированием графомоторных навыков. Проект направлен на комплексное развитие речевых и неречевых процессов через мотивирующую игровую деятельность.

Цель проекта:

Развитие и коррекция речевых и психомоторных функций у дошкольников через систему целенаправленных игр и упражнений с использованием доски Бильгоу.

Задачи:

- **Коррекционно-развивающие:**
 - Развивать зрительно-моторную координацию и точность движений.
 - Совершенствовать прослеживающую функцию глаз, зрительное внимание и память.
 - Тренировать мелкую моторику и кинетический праксис (последовательность движений).
 - Развивать чувство ритма и пространственную ориентацию.
- **Речевые:**
 - Автоматизировать поставленные звуки в слогах, словах, фразах.
 - Совершенствовать навык звукового анализа и синтеза (цвет шарика - звук).
 - Активизировать и расширять словарный запас по лексическим темам.

- Формировать умение составлять предложения и короткие рассказы по действию.
- Развивать темпо-ритмическую организацию речи.
- **Воспитательные:**
 - Воспитывать усидчивость, целенаправленность, самоконтроль.
 - Формировать навыки следования инструкции и работы по правилам.
 - Повышать учебную мотивацию и положительный эмоциональный настрой на занятиях.

Этапы реализации проекта:

Этап	Содержание работы	Ответственные	Сроки
I. Подготовительный	1. Изучение методических возможностей доски Бильгоу. 2. Разработка и систематизация комплекса игровых упражнений, распределенных по уровням сложности. 3. Изготовление дополнительного дидактического сопровождения: карточки-схемы, цифры, буквы, предметные картинки для крепления на доску. 4. Первичная диагностика уровня развития зрительно-моторной координации и графомоторных навыков у детей-участников. 5. Консультация для воспитателей группы «Возможности доски Бильгоу в коррекционно-развивающей работе».	Учитель-логопед, воспитатели	3-4 дня
II. Основной (Практический)	Работа с детьми (индивидуально и в мини-подгруппах на логопедических занятиях): Блок 1: «Знакомство с Волшебной доской». Игры на освоение техники: «Поймай шарик», «Дотянись до звезды» (определенного цвета). Блок 2: «Глазомер и рука». Упражнения на точность: «Попади в домик» (в круг	Учитель-логопед, дети, родители	10-12 дней

Этап	Содержание работы	Ответственные	Сроки
	определенного цвета), «Собери по порядку» (последовательность цветов). Блок 3: «Доска и речь». - Автоматизация звуков: Ребенок ловит шарик определенного цвета, на который «спрятался» обрабатываемый звук (Р – красный, Л – синий), и произносит слог/слово. - Развитие ФЭМП и слоговой структуры: «Поймай столько, сколько...» (поймать 3 синих шарика – прохлопать слово из 3 слогов). - Обогащение словаря: На доску крепятся картинки по теме «Транспорт». Задание: поймать желтый шарик и назвать воздушный транспорт. - Составление предложений: Ребенок выполняет действие с шариком и составляет предложение («Я поймал синий шарик левой рукой»). Блок 4: «Сложные маршруты». Составление и выполнение многошаговых инструкций: «Поймай красный, потом зеленый, а потом дотянись синим до буквы «А»». Работа с родителями: Мастер-класс «Играем дома: простые упражнения с доской Бильгоу». Оформление папки-передвижки «Волшебная доска: не просто игра». Фотоотчет с занятий в закрытой группе для родителей.		
III. Итоговый	1. Проведение «Турнира ловких и внимательных» — итогового игрового занятия с использованием всех освоенных упражнений. Создание детьми совместно с логопедом	Учитель-логопед, воспитатели, дети	3-4 дня

Этап	Содержание работы	Ответственные	Сроки
	«Альбома достижений» с фото-схемами выполненных заданий. Итоговая диагностика (сравнительный анализ с данными подготовительного этапа). Круглый стол с воспитателями по обмену опытом и планированию дальнейшего использования технологии в группе. Подготовка краткого аналитического отчета.		

Ожидаемые результаты:

- **Для детей:** Улучшение зрительно-моторной координации, точности движений, зрительного внимания. Повышение мотивации к выполнению логопедических заданий. Улучшение качества автоматизации звуков. Развитие умения действовать по сложной инструкции.
- **Для педагога:** Создание систематизированной картотеки многоуровневых игр с доской Бильгоу. Апробация и внедрение эффективной интерактивной технологии в коррекционный процесс.
- **Для родителей:** Получение практического инструмента для домашних занятий, понимание его комплексного развивающего потенциала.

Ресурсное обеспечение:

- Доска Бильгоу (Bilbo Board) с шариками.
- Дидактические приложения: наборы карточек (буквы, цифры, картинки), схемы-задания.
- Фотоаппарат для фиксации результатов.
- Методическая литература по сенсомоторной интеграции.

Продукты проекта:

1. Картотека игровых упражнений с доской Бильгоу, структурированная по коррекционным задачам.
2. «Альбом достижений» группы.
3. Наглядные рекомендации и видео-инструкции для родителей.

Все упражнения подбираются индивидуально, с учетом речевых и двигательных возможностей ребенка. Акцент делается не на скорость, а на точность и осознанность выполнения задания с параллельным речевым сопровождением.

