

1. ИНФАРМАЦИОННО-СТИСТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель программы – обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей дошкольного возраста и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса. Предупреждение возникновения возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой и фонетико-фонематической стороны речи у дошкольников. Сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь.

Профессиональная деятельность учителя-логопеда ДОУ направлена на оказание своевременной коррекционно-педагогической помощи детям и детям с ограниченными возможностями здоровья с речевыми нарушениями.

Одной из основных задач учителя-логопеда является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования. В процессе коррекционного обучения детей-логопатов решаются следующие

задачи:

- Раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- Преодоление недостатков в речевом развитии;
- Воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- Подготовка к овладению элементами грамоты;
- Формирование навыков учебной деятельности;
- Развитие связной речи старших дошкольников.
- Развитие коммуникативности, успешности в общении.
- Осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДОУ.
- Развитие познавательных процессов и мелкой моторики.

По результатам логопедического обследования в логопедический пункт зачислено 39 детей со статусом ОВЗ.

№	Данные	Число детей
1.	Количество детей	41
	Количество детей ОВЗ	39
2.	Из них с заключением:	
	ОНР	38
	ФФН	1
	ФН	1
	НР	1
	СНР (тяжелая степень недоразвития)	0

По результатам диагностики детей, посещающих логопедические занятия, к концу учебного года определилась положительная динамика речевого развития у абсолютного всех детей:

Результаты проделанной работы на конец учебного года:

- с хорошей речью были - 13 детей - 87% (с 6 до 7 лет);
- со значительными улучшениями были - 2 ребенка 13% (с 6 до 7 лет);
- с улучшениями (оставлены для продолжения работы) - 26 детей (с 4 до 6 лет).

87 % воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), выпущены с нормой речевого развития.

2. КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

В течение года решались следующие задачи коррекционно-логопедической работы:

- Развитие просодической стороны речи
- Создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков;
- Коррекция произносительной стороны речи;
- Развитие фонематических процессов;
- Расширение активного словаря по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
- Развитие грамматического строя речи;
- Развитие связной речи;
- Подготовка к обучению грамоте;
- Развитие общей и мелкой моторики;
- Развитие психических функций.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год.

Всего за учебный год были проведены:

Индивидуальные занятия - 1924
Фронтальные занятия – 132

3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛОГОПЕДА СО ВСЕМИ УЧАСТНИКАМИ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.

Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ДОУ):

- ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей группы;

- информация о задачах обучения;
- совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов ДОО с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровьесбережению;
- подбор речевого материала в соответствии с речевыми возможностями детей.

Взаимодействие с воспитателями группы осуществлялась в разных формах:

- Еженедельные задания логопеда воспитателю.
- Консультации для воспитателей. Обсуждались методы и приемы для усвоения программы каждым ребенком логопатом.

Всего за учебный год были проведены:

Консультации со специалистами по вопросам совместной коррекционной работы с детьми – 40.
Консультативная помощь воспитателям – 17.

4. СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЕЙ.

На протяжении учебного года проведены следующие консультативно-практические мероприятия для родителей:

- Индивидуальные консультации - 26
- Родительские собрания - 4
- Тематические ширмы-передвижки, информационные буклеты - 7
- Индивидуальные тетради с заданиями – еженедельно для каждого ребёнка.

5. ОСНАЩЕНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА НОВЫМ МЕТОДИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ.

В 2022-2023 учебном году продолжалось пополнение электронной библиотеки, накопление медиатеки – собрание образовательных и игровых ресурсов, заимствованных на сайтах, создание собственными силами дидактического материала, методических пособий.

Изготовлены следующие пособия и речевой материал:

- Дидактические игры и пособия по развитию речевого дыхания, слухового внимания, лексико-грамматических категорий, ВПФ, связной речи.

5. ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.

- Работа по самообразованию на тему: «Здоровье сберегающие технологии в логопедической работе». Результатом изучения проблемы стала системность применения изученных методик в коррекционной работе.
- Курсы повышения квалификации: «Инновационные коррекционно-развивающие технологии, проектирование и реализация адаптированных программ в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО в объеме (72) часа.

Вебинары:

1. Семинар-практикум для учителей логопедов на тему: «Особенности ведения документации и организации коррекционно-развивающей деятельности учителей-логопедов» 28.03.2023 (слушатель).
2. Консультация для учителей-логопедов и учителей-дефектологов на тему: «Организация и содержание деятельности учителя-логопеда и учителя дефектолога, ведение документации» 24.11.2022 (слушатель).
3. Семинар для педагогов-психологов по теме: «Семейное воспитание как условие профилактики формирования виктимного поведения детей». 17.11.2022 (слушатель).
4. Вебинар по теме «Функциональная грамотность детей дошкольного возраста: структура, психологические условия формирования» 6.10.2022 (слушатель).

6. УЧАСТИЕ В МЕТОДИЧЕСКОЙ И ИНОЙ РАБОТЕ.

- Участие в работе педагогического совета ДОУ;
- Участие в методической работе ГМО учителей-логопедов.

На основе проведенного анализа профессиональной деятельности, ежегодного увеличения процента детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения речи, нами были определены следующие перспективы развития: целенаправленно и последовательно использовать новаторские идеи в своей профессиональной деятельности, вести дальнейший поиск внедрение эффективных педагогических, коррекционных технологий для развития речи у дошкольников, а так же продолжать использовать эффективные формы совместной работы с родителями, вовлекать их в образовательную деятельность, как непосредственных участников этого процесса.

Итоговый вывод:

Логопедическая работа за 2022-2023 учебный год была активной и продуктивной, что подтверждается результатами заключительной диагностики. По всем направлениям велась кропотливая работа, была оказана реальная помощь детям и родителям. Необходимо добиваться еще большего результата, совершенствовать свои знания, умения и навыки, а также знания, умения и навыки детей.

Дата: 22.05.2023 год

Заместитель заведующего по УВР: Н.А.Чернякова

Учитель-логопед: Хораскина Л.А.

Учитель-логопед: Котенко Г.В.

МП

