

1. ИНФАРМАЦИОННО-СТИСТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель программы – обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей дошкольного возраста и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса. Предупреждение возникновения возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой и фонетико-фонематической стороны речи у дошкольников. Сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь.

Профессиональная деятельность учителя-логопеда ДОУ направлена на оказание своевременной коррекционно-педагогической помощи детям и детям с ограниченными возможностями здоровья с речевыми нарушениями.

Одной из основных задач учителя-логопеда является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования. В процессе коррекционного обучения детей-логопатов решаются следующие задачи:

- Раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- Преодоление недостатков в речевом развитии;
- Воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- Подготовка к овладению элементами грамоты;
- Формирование навыков учебной деятельности;
- Развитие связной речи старших дошкольников.
- Развитие коммуникативности, успешности в общении.
- Осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДОУ.
- Развитие познавательных процессов и мелкой моторики.

По результатам логопедического обследования в логопедический пункт зачислено 40 детей со статусом ОВЗ.

№	Данные	Число детей
1.	Количество детей	40
	Количество детей ОВЗ	38
2.	Из них с заключением:	
	ТНР	30
	ФФН	1
	ФН	1
	ЗПР	4
	СНР (тяжелая степень недоразвития)	0

По результатам диагностики детей, посещающих логопедические занятия, к концу учебного года определилась положительная динамика речевого развития у абсолютного всех детей:

Результаты проделанной работы на конец учебного года:

- с хорошей речью были - 8 детей - 80% (с 6 до 7 лет);
- со значительными улучшениями были - 2 ребенка - 20% (с 6 до 7 лет);
- с улучшениями (оставлены для продолжения работы) - 30 детей (с 4 до 6 лет).

80 % воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), выпущены с нормой речевого развития.

2. КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

В течение года решались следующие задачи коррекционно-логопедической работы:

- Развитие просодической стороны речи
- Создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков;
- Коррекция произносительной стороны речи;
- Развитие фонематических процессов;
- Расширение активного словаря по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
- Развитие грамматического строя речи;
- Развитие связной речи;
- Подготовка к обучению грамоте;
- Развитие общей и мелкой моторики;
- Развитие психических функций.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024 учебный год.

Всего за учебный год были проведены:

Индивидуальные занятия – 3 061

Групповые занятия – 2 049

3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛОГОПЕДА СО ВСЕМИ УЧАСТНИКАМИ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.

Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ДОУ):

- ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей группы;
- информация о задачах обучения;

- совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов ДОУ с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровьесбережению;
- подбор речевого материала в соответствии с речевыми возможностями детей.

Взаимодействие с воспитателями группы осуществлялась в разных формах:

- Еженедельные задания логопеда воспитателю.
- Консультации для воспитателей. Обсуждались методы и приемы для усвоения программы каждым ребенком логопедом.

Всего за учебный год были проведены:

Консультации со специалистами по вопросам совместной коррекционной работы с детьми – 38

Консультативная помощь воспитателям – 14

4. СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЕЙ.

На протяжении учебного года проведены следующие консультативно-практические мероприятия для родителей:

- Индивидуальные консультации - 39
- Родительские собрания - 8
- Тематические ширмы-передвижки, информационные буклеты - 10
- Индивидуальные тетради с заданиями – еженедельно для каждого ребёнка.

5. ОСНАЩЕНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА НОВЫМ МЕТОДИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ.

В 2023-2024 учебном году продолжалось пополнение электронной библиотеки, накопление медиатеки – собрание образовательных и игровых ресурсов, заимствованных на сайтах, создание собственными силами дидактического материала, методических пособий.

Изготовлены следующие пособия и речевой материал:

- Дидактические игры и пособия по развитию речевого дыхания, слухового внимания, лексико-грамматических категорий, ВПФ, связной речи.

5. ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.

- Работа по самообразованию на тему: «Инновационные образовательные технологии в деятельности учителя-логопеда».

- Курс повышения квалификации «Современные логопедические технологии коррекций речевых нарушений. 72 часа.

- Кинестетика. Влияние артикуляции и кинестетической чувствительности на процесс письма 08.08.2024
- «Поддержка разнообразия детства в условиях реализации парциальных программ». 20.03.2024
- «Современные методики запуска речи у неговорящих детей». 25.09.2023
- «Почему лгут дети». 2024

- Участие в работе педагогического совета ДОУ;
- Поддержание контактов с логопедами детских садов ближайшего окружения для обеспечения преемственности в коррекционной работе;
- Участие в работе ППк ДОУ;
- Посещение городского методического объединения учителей-логопедов.

Итоговый вывод:

Дата: 20.05.2024 год

Заместитель заведующего по УВР:  Н.А.Чернякова

Учитель-логопед: _____ Хораськина Л.А.

Учитель-логопед _____ Котенко Г.В.

