

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 31 «СНЕГИРЁК»
(МБДОУ № 31 "Снегирёк")**

П Р И К А З

«30» августа 2022 г.

№ ДС 31 -11-720/2

г. Сургут

О деятельности центра ППМС
помощи МБДОУ №31 «Снегирёк»
в 2022-2023 учебном периоде

Во исполнение приказов Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.05.2016г №703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в оправдательных в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры», Департамента образования Администрации города от 05.10.2020 № 12-03- 662/0 «Об утверждении примерного положения о центрах ППМС помощи в образовательных организациях», положения о центре ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования организованном на базе МБДОУ №31 «Снегирёк» (приказ №ДС31-11-565/0 от 15.10.2020), в целях обеспечения соблюдения прав на получение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Обеспечить функционирование центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ППМС) обучающимся испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, своём развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ в соответствии с Положением о центре ППМС МБДОУ №31 «Снегирёк» в 202-2023 учебном периоде.
2. Утвердить:
 - 2.1. Состав центра ППМС помощи на 2022-2023 учебный период (приложение 1);
 - 2.2. График планируемых заседаний центра ППМС помощи на 2022-2023 учебный период (приложение 2);
 - 2.3. План работы центра ППМС помощи на 2022-2023 учебный период (приложение 3);
 - 2.4. План ППМС сопровождения образовательного процесса МБДОУ №31 «Снегирёк» на 2022– 2023 учебный период (приложение 4).
3. Назначить:
 - руководителем центра ППМС помощи МБДОУ №31 «Снегирек» Чернякову Наталью Александровну, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе;
 - секретарем центра ППМС помощи Могутову Инну Владимировну, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе.
 - заместителем руководителя центра ППМС помощи МБДОУ №31 «Снегирёк» (на время больничного, отпуска, курсов повышения квалификации) Могутову Инну Владимировну, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе.

4. Секретарю центра ППМС помощи вести:
- журнал регистрации заявлений родителей (законных представителей);
 - журнал выдачи справок, характеристик, рекомендаций;
 - отчеты о деятельности, аналитические справки;
 - принимать письменные заявления, согласия или несогласия родителей (законных представителей) обучающихся об оказании ППМС помощи.
5. Педагогам-психологам вести список воспитанников, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, список детей с инвалидностью, список детей, имеющих статус «беженец», список воспитанников, испытывающих трудности в социальной адаптации, список воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ.
6. учителям-логопедам своевременно вносить изменения в списки детей с ОВЗ, вносить данные в журнал регистрации заявлений родителей (законных представителей), в журнал выдачи справок, характеристик, рекомендаций.
7. Назначить ответственных за сбор и предоставление данных о детях с ОВЗ учителей-логопедов Хораськину Л.А, Котенко Г.В, Смоленцеву П.П.
8. Назначить ответственных за сбор и предоставление данных о детях инвалидах педагогов-психологов Исаеву У.В, Хораськину Л.А.
9. Педагогическим работникам МБДОУ осуществлять психолого-педагогическую и социальную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования.
10. Старшему воспитателю Мельник С.М разместить актуальную информацию о деятельности центра ППМС помощи в 2022-2023 учебном периоде на официальном сайте МБДОУ №31 «Снегирек». Срок: до 07.09.2022.
11. Считать недействительным приказ МБДОУ от 14.01.2022 №ДС31-11-71/1 «О деятельности центра ППМС помощи МБДОУ №31 «Снегирёк» в 2021-2022 учебном периоде».
12. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

Подписано электронной подписью

Сертификат:
0A5B9D0407A699E269E01C56F8D835F833320484
Владелец:
Маликова Наталия Александровна
Действителен: 19.10.2021 с по 19.01.2023

Н.А. Маликова

Состав центра ППМС помощи на 2022-2023 учебный период

Корпус №1 (г. Сургут, ул. Университетская, д.29/1)

Чернякова Наталья Александровна, заместитель заведующего по УВР
Хораськина Людмила Алексеевна - учитель-логопед, педагог-психолог
Котенко Галина Викторовна – учитель-логопед

Корпус №2 (г. Сургут, ул. 30 лет Победы, д.54/2)

Могутова Инна Владимировна, заместитель заведующего по УВР
Исаева Ульяна Викторовна, педагог-психолог
Смоленцева Полина Павловна, учитель-логопед, учитель-дефектолог

График
планируемых заседаний центра ППМС помощи на 2022-2023 учебный период

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Заседание №1. Планирование деятельности центра ППМС помощи 1. Количественный анализ обучающихся проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, и подвергшиеся деструктивному психологическому воздействию. 2. Количественный анализ обучающихся испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы ДОУ. 3. Количественный анализ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью. 4. Количественный анализ обучающихся испытывающих трудности в социальной адаптации. 5. Согласование программ для индивидуальной и групповой работы с обучающимися педагога-психолога.	Сентябрь 2022г	Могутова И.В
2.	Заседание №2 Итоговые результаты освоения детьми ООП ДО 1. Мониторинг динамики развития детей, уровень готовности детей к обучению в школе. 2. Подведение итогов ППМС сопровождения обучающихся 3. Перспектива работы на 2023-2024 учебный период.	Апрель 2023г	Хораськина Л.А Исаева У.В Могутова И.В

***Внеплановые заседания:**

Внеплановые заседания центра ППМС помощи проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) в следующих случаях: при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в ППМС сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников образовательной организации; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.

План деятельности центра ППМС помощи в МБДОУ №31 «Снегирёк» на 2022-2023 учебный период

Цель: предоставление ППМС помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, имеющим ограниченные возможности здоровья, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка и утверждение локальных актов о деятельности Центра	сентябрь	Руководитель центра
2.	Формирование списков воспитанников, имеющих трудности в освоении ООП ДО, своем развитии. Социальной адаптации, имеющих ограниченные возможности здоровья	сентябрь апрель	Педагог – психолог Учитель-логопед
3.	Утверждение адаптированных образовательных программ для воспитанников с ОВЗ	сентябрь-октябрь (в течении года)	Заведующий МБДОУ
4.	Составление индивидуальных программ сопровождения для воспитанников с ОВЗ, индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и опасном положении.	сентябрь по мере поступления	Педагог – психолог Учитель-логопед
5.	Коррекционно-развивающая деятельность:	сентябрь-май	Педагог-психолог
	Программа социально-личностного развития. Для воспитанников старшего дошкольного возраста	октябрь-май	
	Программа психолого-педагогических занятий для детей дошкольного возраста		
	Программа адаптации к ДОУ для воспитанников с 2 -7 лет		
	Коррекционно - развивающие занятия для воспитанников с нарушениями речи (ФФНР, НВОНР, ОНР всех уровней)	сентябрь-май	Учитель-логопед
6.	Консультирование родителей по вопросам воспитания, развития, и обучения детей	сентябрь-май	Педагог – психолог Учитель-логопед
7.	Консультирование педагогов по вопросам помощи воспитанникам имеющих трудности в освоении ООП ДО, своем развитии, социальной адаптации, имеющих ограниченные возможности здоровья	сентябрь-май	Педагог – психолог Учитель-логопед
8.	Мониторинг эффективности коррекционно-развивающей деятельности	в соответствии с рекомендациями	Педагог – психолог Учитель-логопед
9.	Аналитический отчет о деятельности ППМС помощи за 2022-2023 учебный период	май	Руководитель центра Секретарь

**План психолого-педагогического и медико-социального (ППМС) сопровождения образовательного процесса МБДОУ №31
«Снегирёк» на 2022– 2023 учебный период.**

Цель: организация психолого-медико-социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации воспитанников, а также повышения компетентности родителей (законных представителей) и педагогов ДОУ.

Задачи:

1. Защита прав и интересов личности воспитанников, обеспечение безопасных условий их психологического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем.
2. Квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления детей, испытывающих какие-либо затруднения и требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем развития и обучения.
3. Содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация индивидуальных маршрутов преодоления трудностей в освоении образовательной программы, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями; участие специалистов сопровождения в разработке образовательной программы, адекватной возможностям и способностям воспитанников.
4. Развитие психолого-педагогической и медико-социальной компетентности всех участников образовательного процесса: воспитанников, педагогов, родителей.
5. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения.
6. Психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям), педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, требующими особого внимания педагогов и специалистов.
7. Консультативно-просветительская работа среди педагогических работников, родителей.
8. Профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди воспитанников, педагогов и родителей.

Критерии эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса:

- Актуальность и целесообразность осуществляемой деятельности.
- Наличие четко прослеживаемой системы работы, взаимосвязь и дополнение ее направлений, видов и форм.
- Соблюдение этических принципов, обеспечение психологической безопасности детей.
- Профессиональная компетентность специалистов, повышение своего профессионального уровня.
- Положительная динамика и устойчивые результаты коррекционно-развивающей работы.
- Востребованность услуг со стороны родителей, педагогов, учащихся.

№	Направление	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
---	-------------	-------------------	-----------------	---------------

п/п				
1.	Организационная деятельность	1. Утверждение локальных актов по работе ППМС сопровождения на учебный период	Август - сентябрь	Чернякова Н.А
		2. Подготовка необходимого диагностического и учебно-методического материала	Август -Сентябрь	Могутова И.В
		3. Планирование работы на год, составление адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.	Август – сентябрь, В течение года (для детей, поступивших в середине и конце года)	Могутова И.В Учитель-логопед Педагог-психолог
		4. Составление циклограмм работы специалистов	Август - сентябрь	Учитель-логопед Педагог-психолог
		5. Подготовка необходимой документации	В течение года	Могутова И.В Учитель-логопед Педагог-психолог
		6. Координация деятельности специалистов по сопровождению участников образовательного процесса	В течение года	Чернякова Н.А
		7. Составление годового отчета о работе ППМС сопровождения ДО ОУ за учебный период	Май	Чернякова Н.А
2.	Диагностическая работа	1. Работа с детьми: - мониторинг речевого развития;	Сентябрь-октябрь, апрель-май, в течение года	Учитель-логопед
		- мониторинг освоения образовательной программы; - диагностика готовности к школьному обучению; - диагностика адаптационного периода (для вновь поступивших детей); - мониторинг выявления детей «групп риска». - диагностика эмоционально-волевой сферы у детей младшего и старшего дошкольного возраста. - диагностика коммуникативной сферы у детей младшего и старшего дошкольного возраста.		Педагог-психолог
		- Диагностика на ПМПК по плану и по запросу родителей и педагогов.		Учитель-логопед Педагог-психолог

		2. Работа с родителями: -диагностика стиля семейного воспитания; -диагностика социального статуса семьи (группа младшего дошкольного возраста); -диагностика психолого-педагогических потребностей родителей	Август, октябрь, январь	Педагог-психолог
		3. Работа с педагогами: -диагностика психолого-педагогических компетенций; -диагностика профессионального выгорания у педагогов и администрации ДОУ; -диагностика характера стиля взаимоотношений педагогов с детьми	Октябрь, ноябрь	Педагог-психолог
3.	Коррекционно-развивающая работа	1. Работа с детьми: -проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий (по коррекции эмоционально-волевой сферы, по развитию познавательных процессов и коммуникативной сферы); -поведение коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ по адаптированной образовательной программе; -проведение мероприятий по адаптации и интеграции детей мигрантов; - проведение мероприятий по адаптации вновь поступивших детей.	В течение года	Педагог-психолог
		2. Работа с родителями: -повышение компетенции родителей по проблемам коррекционно-развивающей работы с детьми в условиях ДОУ и семьи; -индивидуальная работа специалистов по проблемам воспитания ребенка в семье; -групповая работа с различными типами семей; -групповая работа по проблемам коррекции нарушений и оздоровления детей;	В течение года	Учитель-логопед Педагог-психолог
		3. Работа с педагогами: -индивидуальная и групповая работа с педагогами по проблемам работы с детьми и родителями; -организация мероприятий по проблеме профессионального	Ноябрь - Апрель	Педагог-психолог

		выгорания педагогов. «Тренинг: Я в профессии»		
4.	Консультирование	1. Работа с родителями - Консультирование, родителей по результатам диагностики. -Индивидуальное консультирование родителей -Консультирование родителей по результатам освоения детьми ООПДО и АОП	Октябрь В течении года Апрель	Учитель-логопед Педагог-психолог
		2. Работа с педагогами - Консультирование педагогов по результатам диагностики, освоение ООП ДО - Консультирование педагогам по проблеме профессионального выгорания.	В течение года	Чернякова Н.А Учитель-логопед Педагог-психолог
5.	Просвещение и профилактика	1. Информирование родителей об организации работы ППМС сопровождения в ДОУ.	В течение года	Педагог-психолог
		2. Профилактические консультации для родителей по вопросам предупреждения негативных факторов, влияющих на развитие и обучение ребёнка (консультации на стенды в группах).	Ежемесячно в течение года	Учитель-логопед Педагог-психолог
		3. Подготовка наглядной информации по актуальным проблемам разнообразных направлений сопровождения воспитанников: «Речевое развитие», «Психическое развитие детей дошкольного возраста»	1 раз в квартал	Учитель-логопед Педагог-психолог
		4. Проведение семинара «Первый раз в первый класс» для родителей групп старшего дошкольного возраста (6-7 лет).	Февраль	Чернякова Н.А Учитель-логопед Педагог-психолог специалисты из школы
		5. Просвещение родителей по вопросам развития и обучения детей с ОВЗ.	В течение года	Учитель-логопед Педагог-психолог
6.	Методическая работа	Повышение педагогической компетенции и квалификации специалистов: аттестация специалистов, курсы повышения квалификации, самообразование или методические темы; тренинги, участие в работе городских конференций, семинаров, «круглых столов», заседаний ГМО и др.	В течение года	Чернякова Н.А Могутова И.В

