

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 31 «Снегирёк»
(МБДОУ № 31 «Снегирёк»)**

П Р И К А З

«28» августа 2024г

№ ДС31-11-1114/4

г. Сургут

Об организации деятельности
психолого-педагогической службы
МБДОУ № 31 «Снегирёк»
в 2024-2025 учебном периоде

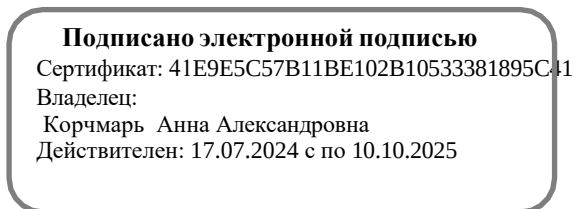
На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.05.2016 №703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа -Югры», приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.10.2023 №10-П-2600 «О формировании психологической службы в системе общего и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры», в целях совершенствования деятельности по организации психолого-педагогической помощи обучающимся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Обеспечить функционирование психолого-педагогической службы МБДОУ № 31 «Снегирёк» на 2024-2025 учебный период.
2. Утвердить план деятельности психолого-педагогической службы МБДОУ № 31 «Снегирёк» на 2024-2025 учебный период согласно приложению 1.
3. Назначить руководителем психолого-педагогической службы:
 - по адресу нахождения МБДОУ: г. Сургут, ул. Университетская, д.29/1 - Чернякову Наталью Александровну, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе.
 - по адресу нахождения МБДОУ: г. Сургут, ул. 30 лет Победы, д.54/2 – Корчмарь Анну Александровну, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе.
4. Назначить заместителем руководителя психолого-педагогической службы на время отсутствия (больничный лист, обучение, отпуск):
 - по адресу нахождения МБДОУ: г. Сургут, ул. Университетская, д.29/1 – Хораськину Людмилу Алексеевну, учитель-логопед.
 - по адресу нахождения МБДОУ: г. Сургут, ул. 30 лет Победы, д.54/2 – Афонину Екатерину Сергеевну.
5. Утвердить состав психолого-педагогической службы МБДОУ №31 «Снегирёк»:

- Исаева У.В, педагог-психолог;
 - Тюрина А.А, педагог-психолог;
 - Котенко Г.В, учитель-логопед, учитель-дефектолог;
 - Хораськина Л.А, учитель-логопед;
 - Афониная Е.С, учитель-логопед, учитель дефектолог;
 - Мелнеченко Т, учитель-логопед.
9. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

И.о заведующего



А.А.Корчмарь

**План
деятельности психолого-педагогической службы МБДОУ №31 «Снегирёк»
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Направление	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
1.	Организационная деятельность	1. Планирование работы на год, составление адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.	Август – сентябрь, В течение года (для детей, поступивших в середине и конце года)	Руководитель ППС Учитель-логопед Учитель-дефектолог Педагог-психолог
		2. Составление циклограмм работы специалистов	Август - сентябрь	Учитель-логопед Учитель-дефектолог Педагог-психолог
		3. Координация деятельности специалистов по сопровождению участников образовательного процесса	В течение года	Руководитель ППС
		4. Составление годового отчета о работе ППС ДОУ за учебный период	Май	Руководитель ППС
2.	Диагностическая работа	1. Работа с детьми: - диагностика речевого развития;	Сентябрь-октябрь, апрель-май, в течение года	Учитель-логопед
		-мониторинг освоения образовательной программы; -диагностика готовности к школьному обучению; -диагностика адаптационного периода (для вновь поступивших детей); - мониторинг выявления детей «групп риска»; -диагностика эмоционально-волевой сферы у детей младшего и старшего дошкольного возраста. -диагностика коммуникативной сферы у детей младшего и старшего дошкольного возраста.		Педагог-психолог
		- Диагностика на ПМПК по плану и по запросу родителей (педагогов).		Учитель-логопед Учитель-дефектолог Педагог-психолог

		2. Работа с родителями: -диагностика социального статуса семьи (группа младшего дошкольного возраста); -диагностика психолого-педагогических потребностей родителей.	Август, октябрь, январь	Педагог-психолог
		3. Работа с педагогами: -диагностика психолого-педагогических компетенций; -диагностика профессионального выгорания у педагогов и администрации ДОУ; -диагностика характера стиля взаимоотношений педагогов с детьми.	Октябрь, ноябрь	Педагог-психолог
3.	Коррекционно-развивающая работа	1. Работа с детьми: -проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий (по коррекции эмоционально-волевой сферы, по развитию познавательных процессов и коммуникативной сферы); -поведение коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ по адаптированной образовательной программе; -проведение мероприятий по адаптации и интеграции детей мигрантов; - проведение мероприятий по адаптации вновь поступивших детей.	В течение года	Учитель-логопед Учитель-дефектолог Педагог-психолог
		2. Работа с родителями: -повышение компетенции родителей по коррекционно-развивающей работы с детьми в условиях ДОУ и семьи; -индивидуальная работа специалистов по проблемам воспитания ребенка в семье; -групповая работа с различными типами семей; -групповая работа по проблемам коррекции нарушений и развития детей.	В течение года	Специалисты центра ППС
		3. Работа с педагогами: -индивидуальная и групповая работа с педагогами по проблемам работы с детьми и родителями; -организация мероприятий по проблеме профессионального выгорания педагогов. «Тренинг: Луч»	Ноябрь - Апрель	Педагог-психолог

4.	Консультирование	1. Работа с родителями - Консультирование, родителей по результатам диагностики; -Индивидуальное консультирование родителей; -Консультирование родителей по результатам освоения детьми ОПДО и АОП.	Октябрь В течении года Апрель	Учитель-логопед Учитель-дефектолог Педагог-психолог
		2. Работа с педагогами - Консультирование педагогов по результатам диагностики, освоения воспитанниками ОПДО; -Консультирование педагогов по проблеме профессионального выгорания.	В течение года	Учитель-логопед Учитель-дефектолог Педагог-психолог
5.	Просвещение и профилактика	1. Информирование родителей об организации работы ППС в ДОУ.	В течение года	Педагог-психолог
		2. Профилактические консультации для родителей по вопросам предупреждения негативных факторов, влияющих на развитие и обучение ребёнка (консультации на стенды в группах).	Ежемесячно в течение года	Учитель-логопед Учитель-дефектолог Педагог-психолог
		3. Подготовка наглядной информации по актуальным проблемам разнообразных направлений сопровождения воспитанников: «Речевое развитие», «Психическое развитие детей дошкольного возраста»	1 раз в квартал	Учитель-логопед Учитель-дефектолог Педагог-психолог
		4. Проведение семинара «Дошкольник-первоклашка» для родителей групп старшего дошкольного возраста (6-7 лет).	Февраль	Руководитель ППС Учитель-логопед Педагог-психолог специалисты из школы
		5. Просвещение родителей по вопросам развития и обучения детей с ОВЗ.	В течение года	Учитель-логопед Учитель-дефектолог Педагог-психолог
6.	Методическая работа	Повышение педагогической компетенции и квалификации специалистов: аттестация специалистов, курсы повышения квалификации, самообразование, тренинги, участие в работе городских конференций, семинаров, «круглых столов», заседаний ГМО и др.	В течение года	Руководители ППС