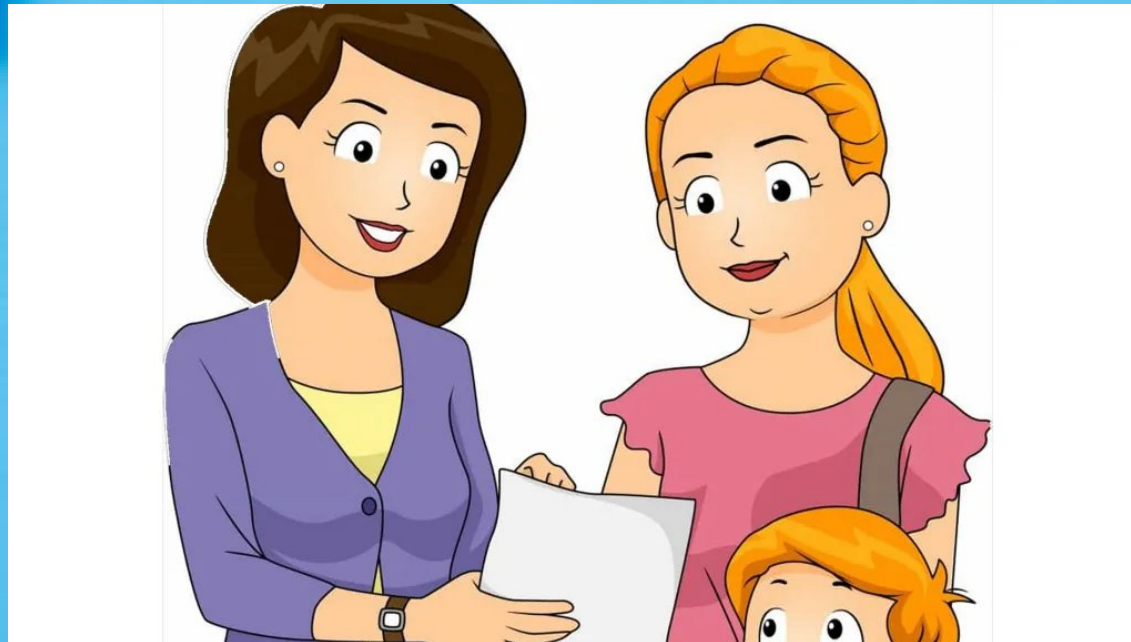


*МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 31 «СНЕГИРЁК»
(МБДОУ № 31 «Снегирёк»)*

**«Два взгляда на одну речь:
Логопед и Воспитатель — команда, а не
два одиночества»**



*Подготовила
учитель-логопед:
Котенко Г.В.*

Взгляд логопеда
(клинический,
«лечебный»):

Моя задача —
«отремонтировать»
поломку, поставить
звук, научить язычок
слушаться. Я
работаю точно,
часто индивидуально.

Взгляд воспитателя
(социальный,
развивающий):

Ваша задача — не
«починить»,
а научить
пользоваться.
Создать среду, где
хочется говорить, где
речь — это ключ к
дружбе, познанию и
успеху.

«Два берега одной реки»





«Строим мост»

Логопед	Воспитатель
ставит звук [Р] и дает воспитателю список «рычащих» слов по текущей теме «Космос»: <i>ракета, планета, марс, старт.</i>	на утреннем круге проводит игру «Запусти ракету»: чтобы «запустить» свою фигурку, нужно назвать слово со звуком [Р]. А на прогулке дети ищут на участке всё «рычащее».

«Наша общая картина»

Выгоды для всех

И в этой победе нет проигравших. Выигрываем все.

- **Ребёнок** получает быстрый, устойчивый результат. Его навыки не остаются в кабинете логопеда, а идут с ним в жизнь. Растёт его уверенность в себе.
- **Мы с вами** перестаём быть «одиночками», которые тянут воз в разные стороны. Мы становимся **командой**. Мы чувствуем профессиональную поддержку, синергию. Наша работа становится осмысленнее и эффективнее.

Родители и детский сад в целом видят высокое качество работы, комплексный подход и, как итог, счастливых, говорящих детей.

Наш общий принцип

**Логопед и воспитатель
ВМЕСТЕ**

**создают единое речевое
пространство, в котором
ребёнку легко, интересно и
полезно говорить
правильно.**

