

Тема мастер-класса

«Речевая игротека: играем дома с пользой».

Цель: показать, что развитие речи – это не скучные упражнения, а веселая игра, которую можно легко встроить в быт.

План проведения: (35 минут):

В этот знаменательный день мы хотим не только поздравить Югру с этим юбилеем, но и задуматься о том, как мы можем помочь нашим детям развиваться, учиться и расти в этом прекрасном регионе. И именно поэтому мы рады представить вам наш мастер-класс на тему «Речевая игротека: играем дома с пользой».

На нашем сегодняшнем занятии мы обсудим различные игры и упражнения, которые легко можно проводить дома, развивая у маленьких югорчан любовь к речи и знаниям.

1. Вступление (5 минут): "Знакомство в кругу"

Назовите свое имя и одно слово, которое чаще всего говорит ваш ребенок (например, "Аня – мама", "Сергей – дай").

2. Теоретическая "вставка" (5 минут): "Что должно быть в сундучке речи к 3-4 годам?"

Уважаемые родители!

Сегодня мы предлагаем вам **практический мастер-класс в формате «хождения по станциям»**. Вы не просто услышите теорию — вы на практике освоите простые, но эффективные приёмы, которые сможете использовать дома.

Мы разберём четыре ключевых направления:

1. **Дыхательная гимнастика** — научимся формировать правильное речевое дыхание.
2. **Артикуляционная гимнастика** — освоим упражнения для развития подвижности органов речи.
3. **Развитие мелкой моторики** — узнаем, как движения пальцев влияют на речевое развитие.
4. **Фонематический слух** — потренируемся различать звуки речи.

Почему это важно?

- Правильное дыхание обеспечивает плавность и громкость речи.
- Подвижность языка и губ — залог чёткого звукопроизношения.
- Мелкая моторика напрямую связана с развитием речевых зон мозга.
- Фонематический слух — основа для будущего обучения грамоте.

Как будет проходить занятие?

- Вы посетите 4 станции, на каждой из которых получите:
- На каждой станции вы сможете попробовать упражнения сами — так вам будет проще повторить их с ребёнком дома.
- В конце мы ответим на ваши вопросы и дадим рекомендации по организации занятий.

3. Практический блок "Игровые станции" (25 минут)

Разделить пространство на несколько зон. Родители по 5-7 минут проводят на каждой станции, выполняя задания.

Станция №1: "Волшебные пальчики"

Суть: Развитие мелкой моторики = развитие речи.

Что на столе: Пластилин, тесто для лепки, бусины для нанизывания, шнуровки, прищепки, крупа в контейнере.

Задание: "Слепите колобка и спойте песенку", "Наденьте бусины-ягодки на шнурок для ежика", "Покормите птичку крупой".

Станция №2: "Дыхалка"

Суть: учимся правильному речевому дыханию.

Что на столе: Ватные шарики, легкие перышки, вертушки, мыльные пузыри.

Задание: "Сдуйте ватку с ладошки длинной струйкой воздуха", "Подуйте на вертушку так, чтобы она крутилась, но не останавливалась", "Надуйте один большой мыльный пузырь".

Станция №3: "Веселый язычок"

Суть: Артикуляционная гимнастика в сказке.

Что на столе: Маленькие зеркала для каждого, картинки-упражнения.

Задание: "Давайте познакомимся с Язычком! Покажем, как он делает "Блинчик", чистит зубки "Качелями", едет на лошадке ("Цоканье)". Родители пробуют сами перед зеркалом.

Станция №4: "Ушки на макушке"

Суть: Развитие фонематического слуха (умение различать звуки).

Что на столе: Парные шумовые коробочки (например, с рисом и горохом), картинки со словами-паронимами ("Мишка-миска").

Задание: "Найдите две одинаковые по звуку коробочки", "Хлопните в ладоши, когда услышите звук [С] в ряду других звуков".

4. Завершение и ответы на вопросы (5 минут)

"Какая игра вам запомнилась больше всего?", "Что вы попробуете сегодня вечером?"

Отзывы родителей.